

学習目標		
(1)きまりを守り、自分の役割に責任をもって行動する子どもを育てる。		
(2)自他の良さを認め合い、進んで人の役に立つことをする子どもを育てる。		
(3)生活を振り返り、目標を立て、あきらめず最後までやり遂げようとする子どもを育てる。		
月	単元・題材名	学習内容
4	ごちそうの向こうに あいさつの力 ふくらんだりゅくさっく	・思慮深く考えて判断し、行動する大切さについて、自分の行動を振り返りながら考える。 ・誰に対しても礼儀正しく接することの大切さについて考える。 ・きまりを守って、公共物や公共の場所を使うことの大さを考える。
5	マメちゃんの幸せ すれちがい 今度はわたしたちの番	・まめちゃんを飼う「ぼく」の行動について考えるを通して、本当に「よいこと」とは何かを考える。 ・相手の立場に立つとはどういうことか、これからどう生かしていくかについて考える。 ・自分たちの学校を誇りに思う心と、それを持続していくために自分にできる役割について考える。
6	たんていのつもりが・・・ 言葉のおくりもの 広島市の復興と人びとの願い 広島市の復興と人びとの願い	・安全に気を付け、節度をもつことの大さを考える。 ・男女に関係なく仲良くすることの大さについて考える。 ・被ばく体験記をもとに、戦争の非人間性を改めて実感するとともに、誰に対しても差別したり偏見を持ったりすることなく、正義のある社会の実現に努めることの大さについて考える。 ・原子爆弾の被害を受けながら、広島市民のライフラインとなる水道を守るために働いた堀野九郎さんの姿を通して、郷土の伝統や文化を育てた広島市民の先人の努力を知る。
7	ベルフラワー 運転手さんのひとこと	・両親の深い愛情と、両親から自分への感謝の思いに気付いた日登美の、家族への思いの変容について考える。 ・運転手さんのひとことに親切を感じた「わたし」の気持ちを考え、思いやりのある言葉の力について考える。
9	ゴールデンルール 手品師 心にかける屋根シート 日本のナイチンゲール	・国際交流に必要な、文化の違いを知り、尊重する心について考える。 ・手品師の言動を通して、誠実に生きることの大さについて考える。 ・感謝は一方的なものではなく、双方向のものであることについて考える。 ・生涯をかけた仕事を通して人々に尽くした八重の気持ちに共感し、社会のために自分ができるとは何かを考える。
10	土俵を造る うばわれた自由 夕焼けチャイム ちんもくのメッセージ サケをよぶ森	・伝統を受け継ぐとはどういうことか、自分はどう受け継いでいくのかについて考える。 ・「自由」と「自分勝手」を対比することを通して、「本当の自由」について考える。 ・決まりを守ることが、安全で安心な社会を形成することにつながるということを考える。 ・「日本のたから」を守るために努力した先人の業績の大きさの価値について考える。 ・海のために森を守る運動について知り、自然と共存することの大さを考える。
11	今しかできないことをがんばって！ ブータンに日本の農業を	・より高い目標を立て、あきらめないで努力を続けることの大さについて考える。 ・農業指導を進める西岡さんの思いを共感的に受け止め、他国の人々とつながり理解し合うには何が必要か考える。
12	猛火の中で 見えない人に幸せを 本物のプレゼント	・自他の生命を尊重することの大さについて考える。 ・展示の手紙を受け取ったブライユ少年の気持ちに気付き、探究心が理想の実現につながるということについて考える。 ・相手の状況を推し量り、相手がよいと思うことをする姿を通して、親切な行為の意義について考える。
1	不思議な顔 明の長所 命を預かる鉄道員の使命 氷原を走る犬ぞり	・芸術作品の内に秘められた力に気付き、本当の価値とはどういうことかを考える。 ・人にも自分にも良さがあることを知り、それを伸ばすにはどうすべきかを考える。 ・働くことの意義を理解し、「使命を果たす」ことの意味を考える。 ・生命が育まれる背景にある様々な人々のつながりや支え合いに気づき、生命を尊重することへの思いを深める。
2	一朵の雲 ブランコ乗りとピエロ たったひとつのたからもの	・困難に出会い、くじけそうになったとき、自分とどう向き合い、目標をどこに定めるのかに ・目的は同じでも、考え方の違いによって誤解が生まれる場合、互いにどう歩み寄るか考 ・限りある命を大切に、精いっぱい生きていくことの大さを考える。
3	みんなで「ありがとう 六年生！」 百一才の富士	・上級生として、より良い集団生活のために自分の役割を担うことについて考える。 ・人間の持つ強さや気高さについて理解し、自分の目指す生き方にどう生かしていくかを
評価の観点		
・道徳科の授業においてみられる、児童の学習状況や道徳性に係る成長の様子を、個人内評価として見とっていきます。数値などによる評価は行いません。		
評価の方法		
ノート ワークシート 作文 発言		